



**UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET**  
**Área de Matemáticas**  
**TAI\_Representación gráfica de porcentajes**  
**I Parcial – I QM 2015 – 2016**

Contenido:	
Presentación:	
Caligrafía:	<b>10</b>

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: 9° \_\_\_\_\_

FECHA: 25. Mayo.2015

DOCENTE: \_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: El desarrollo de toda actividad incluye el procedimiento de resolución.

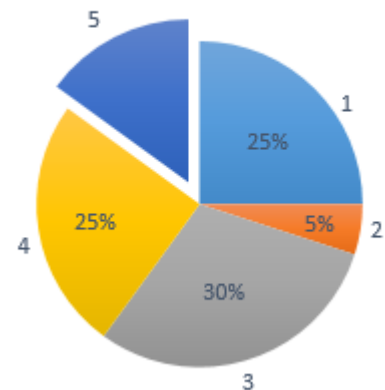
1. Representa los datos de la tabla en gráficos de porcentajes.
  - a) Obtén los porcentajes correspondientes a cada deporte.
  - b) Representa los porcentajes obtenidos en un gráfico de columna apilada.
  - c) Representa los porcentajes obtenidos en un gráfico circular.

Deporte favorito de 48 personas					
Deporte	Frecuencia	Fracción	Decimal	%	Grados
Basquet	10				
Atletismo	7				
Fútbol	19				
Natación	4				
Tenis	8				

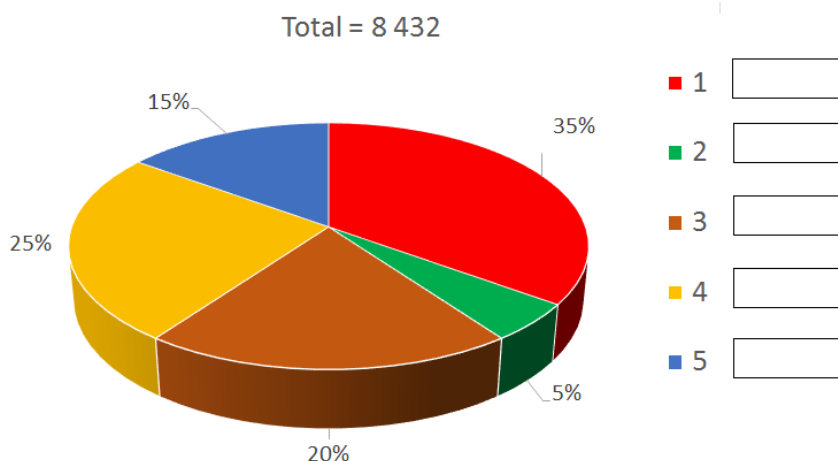
2. Respecto de los datos que presenta el gráfico:

- a) ¿Qué porcentaje corresponde al dato 5?
- b) ¿Qué cantidad del total está representada en el dato 5?

**Total = 1 200**



3. Calcula la cantidad que corresponde a cada color del gráfico.



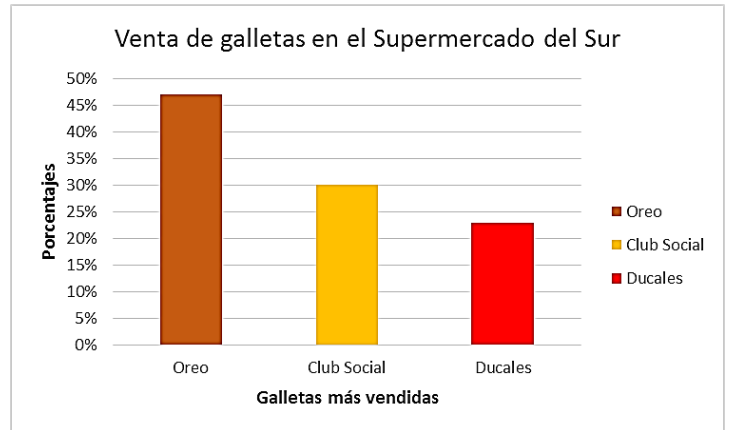
4. Contesta:

a) ¿Cuál es el porcentaje de galletas que más se venden en el supermercado?

b) ¿Los porcentajes de las galletas Club Social y Ducales juntas, sobrepasan al de las galletas Oreo? ¿Por cuánto?

c) ¿Cuánto le falta a las galletas Club Social para alcanzar las ventas de las galletas Oreo porcentualmente?

d) ¿Cuánto suman los tres porcentajes de las ventas de galletas? \_\_\_\_\_



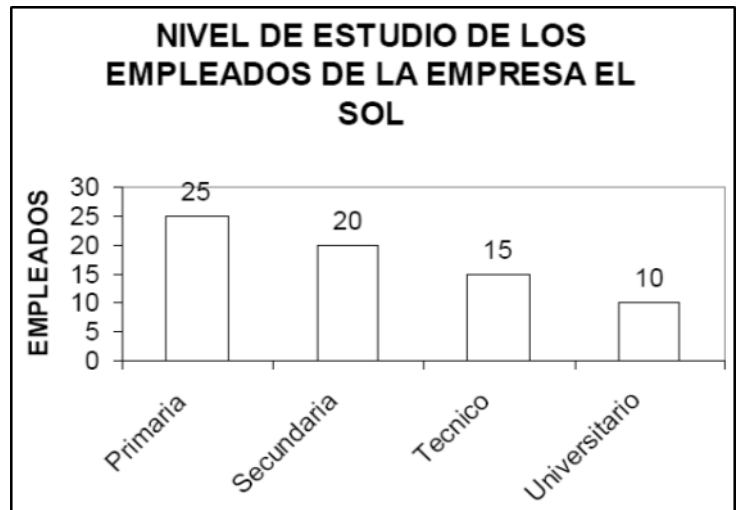
5. Responde las preguntas:

a) ¿Cuántos empleados tiene la empresa El Sol según el gráfico? \_\_\_\_\_

b) ¿Cuál es el porcentaje de los empleados que tiene estudios universitarios? \_\_\_\_\_

c) ¿Cuántos empleados sólo terminaron primaria y secundaria? \_\_\_\_\_

d) ¿Cuántos solo secundaria? \_\_\_\_\_



6. A partir de los datos representados en el gráfico, elabora tres preguntas con sus respectivas respuestas.

